KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
0308405	RPD'DE Program Geliştirme	Zorunlu	2	Yok	14.09.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN & burcudogan@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 13.00-15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi oda 225
Dersin İçeriği ve Amaçları	Program geliştirme süreci, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin planlı ve programlı yürütülmesinin önemi, Okul rehberlik ve psikolojik danışma programlarının geliştirilme süreçleri, Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde psikolojik danışmanların ve öğretmenlerin işlevleri, Öğrencilerin yaşlarına göre sahip olmaları gereken yeterlikler, Okullarda halihazırda uygulanan rehberlik ve psikolojik danışma programları, Psikoeğitim programları, Grup rehberlik etkinlikleri programı geliştirmeyi kazanabilmeleri
Ders Kitabı / Kitapları	Erkan, S. (2022). Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Program Geliştirme Ankara. Pegem Öğretim Üyesi ders notları
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Düz anlatım yöntemi

Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde program geliştirmenin gerekliliğini anlama
	2	Program Geliştirmenin ilkelerini açıklar.
	3	Okul PDR Programı Modellerini açıklar.
	4	Okul PDR Programının Tasarlanması sürecindeki gerçekleştirilen işlemleri tanımlar.
	5	Değerler eğitimi uygulamalarında öğretmen, aile ve toplumun rolünü tartışır.
	6	Okul PDR Programı uygulama aşamalarını açıklar.
	7	Değerlendirme modelleri çerçevesinde PDR Program Değerlendirmesini yapar.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	**Program Çıktısı (PÇ)**	
	PÇ1	Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
	PÇ2	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
	PÇ3	Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
	PÇ4	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
	PÇ5	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yönteme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
	PÇ7	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

	PÇ8	Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
	PÇ9	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
	PÇ10	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
	PÇ11	Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
	PÇ12	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
	PÇ13	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders psikolojik danışman adaylarına; PDR bölümü öğrencileri için alanın uygulama boyutunu güçlendiren, planlama ve değerlendirme becerileri kazandıran temel bir derstir. Bu ders, psikolojik danışman adaylarının sistematik ve bilimsel temelli rehberlik programları tasarlamasını, uygulamasını ve değerlendirmesini sağlar. Ayrıca PDR öğrencilerine psikolojik danışma hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde sistematik bir yaklaşım kazandırır. Bu ders, öğrencilerin hem okul temelli program geliştirme becerilerini hem de bilimsel ve etik temelli mesleki uygulama yeterliliklerini güçlendirir.

Derste İşlenen Konular	
1. Hafta	Ders içeriği hakkında bilgilendirme
2. Hafta	Eğitim programı, Öğretim ve ders programı kavramlarının açıklanması
3. Hafta	Eğitim Programı Unsurlarının Van Der Akker Örümcek Ağı Modeli örneği ile açıklanması
4. Hafta	Program Geliştirme tanımı ve tasarım yaklaşımları
5. Hafta	Program Geliştirme Modelleri (Taba, Tyler, Taba-Tyler Modeli)
6. Hafta	Programda Bulunması Gereken Özellikler, İlkeler
7. Hafta	Eğitimde Program Geliştirme ve Pdr Alanları Arasındaki İlişki Kapsamlı Okul PDR Programları Modeli, Sonuç (Yeterlik) Temelli Rehberlik Modeli Johnson ve Johnson'un (1991, 2003)
8. Hafta	Ara Sınav Haftası
9. Hafta	Gelişimsel PDR Modeli Myrick'in (1997)
10. Hafta	ASCA nın (2012) Ulusal Modeli,
11. Hafta	Stratejik Kapsamlı Model (Brown ve Trusty, 2005)
12. Hafta	Güçler Temelli Okul Danışmanlığı Modeli (Glassi ve Akos, 2007)
13. Hafta	Rehberlik hizmetleri sunum sistemi
14. Hafta	Okul PDR Programının Değerlendirme Modelleri
15. Hafta	Okul PDR Programının Değerlendirme Modelleri

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Not: Öğretim Üyesinin program üzerinde değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır.

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

	Toplam	3	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
PÖÇ1	4	5	3	4	1	1	1	1	3	4	4	1	4
PÖÇ2	4	5	3	4	1	1	1	1	3	4	4	1	4
PÖÇ3	4	5	3	5	1	1	1	1	4	4	4	1	4
PÖÇ4	4	5	4	5	1	1	1	1	5	4	5	1	4
PÖÇ5	4	4	1	4	1	1	4	1	5	4	4	4	4
PÖÇ6	5	5	4	5	1	1	4	5	5	5	5	1	5
POÇ7	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
Tüm	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4